

Competenze Relazionali per Insegnanti che Interagiscono con Alunni e Famiglie in Difficoltà

III edizione 2008/2009



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI TORINO
FACOLTÀ DI PSICOLOGIA



Il Master Universitario di II livello in **“Competenze Relazionali per Insegnanti che Interagiscono con Alunni e Famiglie in Difficoltà”** è un Master dell'Università degli Studi di Torino, realizzato in partnership dalla Facoltà di Psicologia e COREP.

Nato nel 1987, il **COREP** è un Consorzio senza fini di lucro costituito da Politecnico di Torino, Università degli Studi di Torino, Università degli Studi del Piemonte Orientale "A. Avogadro" e da enti locali, associazioni imprenditoriali e importanti realtà industriali.

Il COREP opera come strumento per attuare iniziative di collaborazione fra gli atenei, il mondo della produzione e dei servizi e le istituzioni pubbliche locali, in tre principali aree di intervento: **il trasferimento tecnologico per l'innovazione, la formazione specialistica e di alto livello e i servizi per i consorziati**. Nel campo della formazione, il COREP realizza Master universitari, rivolti sia a giovani laureati che a professionisti, e corsi brevi di educazione permanente, anche progettati sulla base di specifiche esigenze. A garanzia di serietà e professionalità alcune sedi COREP sono accreditate dalla Regione Piemonte per la Formazione Superiore (per dettagli e aggiornamenti è possibile consultare il sito www.corep.it).

In collaborazione con: **S.I.S. (Scuola Interateneo di Specializzazione)**

Facoltà di Scienze della Formazione – Università degli Studi di Torino

Direttore:

Prof. Giorgio Soro, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino soro@psych.unito.it

Coordinatrice Didattica:

Dott.ssa Livia Graziano livia.graziano@libero.it

Coordinatrice organizzativa COREP:

Dott.ssa Tania Zanotta tzanotta@corep.it

Segreteria Master COREP

C.so Trento, 13 - 10129 Torino

Tel 011.090.51.07 - Fax 011.090.51.10

E-mail: formazione@corep.it

Web: www.formazione.corep.it

LA PRESENTE GUIDA COSTITUISCE A TUTTI GLI EFFETTI IL BANDO DI ISCRIZIONE AL MASTER



Il Master ha ottenuto l'approvazione e il finanziamento del Fondo Sociale Europeo
Bando Regionale per Master Universitari di I e II livello 2008/2009 – D.D. n. 345 del 04/08/2008

SOMMARIO

1. PERCHÉ QUESTO MASTER?	1
2. SBOCCHI PROFESSIONALI	1
3. DESTINATARI E REQUISITI DI INGRESSO	1
4. PERIODO E SEDE	1
5. STRUTTURA DIDATTICA E PROGRAMMA	1
6. COMITATO SCIENTIFICO	2
7. SCUOLE	2
8. SCADENZE E MODALITÀ DI ISCRIZIONE.....	3
9. SELEZIONE E CONDIZIONI PREGIUDIZIALI PER L'AVVIO	4
10. QUOTA DI ISCRIZIONE	5
11. FREQUENZA, VALUTAZIONE E ATTESTATI.....	5

1. PERCHÉ QUESTO MASTER?

Nel panorama dello sviluppo e della crescita dei minori, la scuola, insieme alla famiglia, ha un ruolo fondamentale ed insostituibile.

In un'ottica non più solo di prevenzione della malattia, ma di vera e propria promozione della salute, che l'Organizzazione Mondiale della Sanità definisce come stato di benessere fisico, psicologico e sociale, la scuola è indubbiamente primo sensore di malessere e prezioso strumento di riconoscimento del disagio psicologico, che spesso si ripercuote sul rendimento scolastico e sulla qualità delle relazioni stabilite nel gruppo classe da parte di alunni in difficoltà. Nel concetto di disagio psicologico, nonché conseguentemente educativo e di apprendimento, rientrano infatti tutte quelle situazioni di difficoltà che vanno dal disagio sociale e culturale allargato a veri e propri disturbi evolutivi di personalità.

All'insegnante, allora, viene richiesta non solo la promozione di un apprendimento tecnico-nozionistico, ma la capacità di instaurare relazioni soddisfacenti in grado di promuovere benessere, ossia di migliorare la qualità della vita di tutti gli allievi, anche in presenza di giovani, affetti da disagio comportamentale di origine socioculturale e disabili.

2. SBOCCHI PROFESSIONALI

Fondamentale diventa per un insegnante la conoscenza delle implicazioni psicologiche e educativo/didattiche che si giocano non solo rispetto al singolo alunno in difficoltà, ma anche nella relazione con il mondo classe e quello che da esso ne deriva, soprattutto gestendo come interlocutore attivo il lavoro di rete con le altre istituzioni che a diverso titolo si occupano del minore (Servizi di psicologia, NPI, Tribunale dei minori, Assistenza sociale, etc.). Obiettivo del Master è quello di fornire un bagaglio tecnico-culturale che permetta agli insegnanti di svolgere efficacemente la loro attività in classi con la presenza di allievi che vivono in contesti ambientali difficili o per problemi di integrazione sociale.

Il settore occupazionale è quello dell'insegnamento nelle scuole.

3. DESTINATARI E REQUISITI DI INGRESSO

Il Master è rivolto ai possessori di **Diploma di Laurea abilitante** (tutti i titoli di laurea quinquennali che permettono l'accesso all'insegnamento nelle Scuole Materne, Elementari, Medie Inferiori e Superiori), possessori di **Diploma di Laurea** e anche di **Diploma Polivalente** (Diplomi di specializzazione per insegnanti che operano nel settore della disabilità rilasciati dall'Università), possessori di **Diploma di Laurea e abilitazione al corso aggiuntivo per il sostegno**.

In caso di disponibilità di posti potranno accedere al Master anche i **diplomati (non laureati) insegnanti in Scuole Elementari e Materne con 180 giorni di supplenza** e i **diplomati (non laureati) insegnanti in Scuole Elementari e Materne in possesso di Diploma Polivalente**.

Al Master sarà ammesso un numero **massimo di 20 iscritti**.

4. PERIODO E SEDE

Il Master si svolgerà **da martedì 2 dicembre 2008 a novembre 2009**.

Le lezioni avranno luogo presso COREP (C.so Trento 13, Torino) e il progetto applicativo sarà effettuato nelle scuole e/o in strutture preposte (chi già esercitasse l'insegnamento potrà svolgere il progetto applicativo nella propria scuola).

5. STRUTTURA DIDATTICA E PROGRAMMA

Il Master è annuale e prevede 400 ore di lezioni frontali e laboratori applicativi, 126 ore di formazione a distanza e 200 ore di progetto applicativo.

ATTIVITÀ	MONTE ORE	SEDE
Lezioni frontali Laboratori applicativi	400 ore	Corep, C.so Trento 13
Formazione a distanza	126 ore	A discrezione dell'allievo presso la sede Corep o presso il proprio domicilio
Progetto applicativo	200 ore	Presso una scuola (la propria o una convenzionata)

È prevista una frequenza continuativa alle lezioni e ai laboratori che si terranno tre volte alla settimana: due volte in orario preserale il martedì e il giovedì dalle 17.30 alle 21.30 (i giorni potranno anche essere definiti in base alle esigenze dei partecipanti) e una volta il sabato mattina. Saranno rispettate le vacanze scolastiche natalizie e pasquali.

Le lezioni saranno articolate in **3 macroaree**:

- **Insegnamenti di carattere generale e propedeutico** (Didattica speciale, Pedagogia speciale);
- **Insegnamenti dell'area psicologica specifica** (Psicologia delle organizzazioni e delle istituzioni, Psicologia della disabilità e dell'handicap, Psicodinamica della relazione d'aiuto, Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari, Teoria della gestione dei gruppi);
- **Insegnamenti di carattere applicativo** (Metodologia dell'osservazione, Metodologia dell'intervento, Comunicazione non verbale e tecniche espressive corporee).

Per accertare l'acquisizione dei contenuti, il percorso formativo prevede delle verifiche in itinere legate alle diverse aree disciplinari e la discussione di una tesi finale di Master legata all'esperienza del progetto applicativo.

6. COMITATO SCIENTIFICO

Il Comitato Scientifico del Master è composto da:

Prof. Giorgio Soro (Direttore del Master) – Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino
 Prof. Giorgio Blandino – Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino
 Prof.ssa Piera Brustia – Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino
 Prof.ssa Antonella Granieri – Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Torino
 Prof.ssa Marisa Pavone – Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Torino
 Prof.ssa Anna Mariani – Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Torino

7. SCUOLE

All'interno del periodo didattico, i partecipanti dovranno frequentare un tirocinio di 200 ore in strutture scolastiche adeguate. L'organizzazione e definizione delle attività di tirocinio prevederà un progetto individuale che verrà valutato dal Comitato Scientifico. Tale attività comporterà la frequenza degli allievi in ambienti scolastici prescelti con affiancamento di docenti ufficiali. Gli allievi che desiderino svolgere il tirocinio presso la struttura nella quale eventualmente già operino – o abbiano operato – potranno presentare una richiesta al Comitato Scientifico, da cui verrà valutata.

8. SCADENZE E MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Per iscriversi al Master è necessario compilare la **Domanda di Iscrizione** (il modulo è disponibile all'indirizzo <http://www.corel.formazione.corep.it/corel08/iscrizione.html>) che, entro i termini di iscrizione, potrà essere inviata secondo una delle seguenti modalità:

- in formato elettronico (iscrizioni@corep.it)
- via fax (+39. 011/090.51.10)
- consegnata a mano presso la Segreteria Master COREP (Corso Trento, 13 – 10129 Torino)
- spedita in busta chiusa alla Segreteria Master COREP (Corso Trento, 13 – 10129 Torino)

Visti i risultati delle selezioni effettuate, sono ancora disponibili alcuni posti per il Master. Saranno quindi ancora prese in considerazione le domande pervenute entro e non oltre il 27 novembre 2008. Le persone che saranno ritenute idonee sulla base dell'analisi del curriculum vitae saranno contattate per il colloquio motivazionale (previsto per il giorno 28 novembre) e ammesse al Master secondo l'ordine cronologico di arrivo delle domande e, comunque, fino a esaurimento dei posti disponibili.

Le lezioni del Master avranno inizio il giorno 2 dicembre 2008

La domanda di iscrizione, che non è in alcun modo vincolante e ha la sola finalità di ammettere alle selezioni, dovrà essere corredata da alcuni allegati (in formato elettronico o cartaceo, a seconda della modalità scelta).

- **TUTTI GLI STUDENTI** dovranno allegare:
 - o la Domanda di Iscrizione (in formato [.doc](#) o [.pdf](#)).
 - o *curriculum vitae* secondo lo standard europeo (in formato [.doc](#) o [.pdf](#)).
Il *curriculum* dovrà riportare in calce l'autorizzazione al trattamento dei dati personali (D.Lgs.196/2003) e dovrà essere inviato, anche se già consegnato in formato cartaceo, in formato elettronico all'indirizzo iscrizioni@corep.it
 - o fotografia formato tessera con indicati nome e cognome sul retro (se la domanda viene spedita in formato elettronico, la fotografia non è obbligatoria, ma dovrà essere consegnata in caso di selezione).
 - o copia di un documento di identità in corso di validità (Carta di Identità o Passaporto).
 - o Copia del Codice Fiscale.
Richiedibile presentandosi all' [Ufficio locale dell'Agenzia delle Entrate](http://www1.agenziaentrate.it/indirizzi/agenzia/uffici_locali/index.htm) (http://www1.agenziaentrate.it/indirizzi/agenzia/uffici_locali/index.htm) con un documento di riconoscimento (gli stranieri devono presentare passaporto o permesso di soggiorno). I residenti all'estero possono rivolgersi anche ai Consolati, se collegati al sistema informativo dell' Anagrafe Tributaria. **Per maggiori informazioni** (<http://www.agenziaentrate.it/ilwcm/connect/Nsi/Servizi/Codice+fiscale+-+Tessera+Sanitaria/Codice+fiscale+faq/>).
 - o titolo della tesi accompagnato da una breve sintesi (massimo una pagina) della medesima
 - o Modello di dichiarazione sostitutiva di certificazione (in formato .doc o .pdf)
 - o modulo "Condizione Professionale Prevalente attuale" (in formato [.doc](#) o [.pdf](#)).
- **GLI STUDENTI CON TITOLO DI STUDIO ITALIANO** dovranno inoltre allegare:
 - o certificato di laurea con esami. Per laureandi certificato degli esami con voti.
È ammessa anche l'autocertificazione ai sensi del DPR 445/2000 artt. 46-47 (in formato [.doc](#) o [.pdf](#)).
- **GLI STUDENTI CON TITOLO DI STUDIO ESTERO** dovranno inoltre allegare:
 - o dichiarazione di valore e certificato con traduzione degli esami sostenuti.
Tale dichiarazione deve essere richiesta al Consolato italiano del Paese in cui è stata conseguita la laurea.

I cittadini Comunitari possono presentare fotocopie autenticate dei titoli della Dichiarazione di Valore.

I cittadini Extracomunitari devono presentare gli originali dei titoli della Dichiarazione di Valore.

- **GLI STUDENTI STRANIERI PROVENIENTI DAI PAESI INDICATI NELLE NORME SUI VISTI E SULL'INGRESSO DEGLI STRANIERI IN ITALIA E NELLO SPAZIO SCHENGEN** (<http://www.esteri.it/visti>) **CHE RISIEDONO IN ITALIA** dovranno inoltre allegare:
 - o visto di ingresso e permesso di soggiorno
- **GLI STUDENTI STRANIERI PROVENIENTI DAI PAESI INDICATI NELLE NORME SUI VISTI E SULL'INGRESSO DEGLI STRANIERI IN ITALIA E NELLO SPAZIO SCHENGEN** (<http://www.esteri.it/visti>) **CHE NON RISIEDONO IN ITALIA** dovranno inoltre allegare:
 - o una lettera motivazionale se, previo accordo della Commissione di Selezione, il colloquio di selezione non avverrà in presenza

Le domande di iscrizione non complete non saranno tenute in considerazione.

La Segreteria COREP invierà una conferma di ricezione (telefonicamente o via mail), entro tre giorni lavorativi, per ogni domanda di iscrizione pervenuta. Qualora tale conferma non pervenisse, si prega di contattare telefonicamente o via mail la segreteria.

Lo staff del COREP è disponibile per informazioni e chiarimenti: Tel. +39. 011 090/51.07
E-mail: formazione@corep.it.

La Domanda di Iscrizione e i relativi allegati dovranno pervenire alla Segreteria Master COREP **entro e non oltre la scadenza indicata (non farà fede il timbro postale).**

Al termine della selezione sarà redatta una graduatoria definitiva degli idonei, cui sarà proposta, nel limite dei posti disponibili, l'iscrizione al Master.

Lo studente dovrà perfezionare la domanda di iscrizione mediante apposito modulo ("**Conferma di iscrizione**") rilasciato dalla Segreteria Master.

Si precisa inoltre che per confermare l'iscrizione:

- **GLI STUDENTI IN POSSESSO DI TITOLO DI STUDIO ITALIANO** dovranno consegnare copia del certificato di laurea originale.
- **GLI STUDENTI STRANIERI PROVENIENTI DAI PAESI INDICATI NELLE NORME SUI VISTI E SULL'INGRESSO DEGLI STRANIERI IN ITALIA E NELLO SPAZIO SCHENGEN** (<http://www.esteri.it/visti>) **E CHE NON RISIEDONO IN ITALIA**, prima di perfezionare la domanda di iscrizione mediante apposito modulo ("**Conferma di iscrizione**"), dovranno consegnare alla Segreteria, entro i termini stabiliti, il visto di ingresso per motivi di studio di tipo D con ingressi multipli e il permesso di soggiorno.

Ulteriori informazioni sui documenti che devono essere prodotti dagli studenti stranieri sono reperibili sul sito: www.esteri.it/visti/home.asp

I dati raccolti da COREP saranno utilizzati ai sensi dell'Art. 13 del D.Lgs. 196/03.

9. SELEZIONE E CONDIZIONI PREGIUDIZIALI PER L'AVVIO

La prima fase della selezione si basa sull'analisi del *curriculum vitae*. La Commissione di Selezione, composta dal Direttore del Master, dal Coordinatore Organizzativo COREP e da alcuni membri della Commissione Didattica avrà la responsabilità di esaminare le domande pervenute.

I candidati che verranno ritenuti idonei (sulla base dell'attinenza del percorso formativo, del voto di Laurea e della tipologia di tesi) potranno partecipare al successivo colloquio motivazionale, durante il quale saranno

anche accertate le conoscenze di Informatica di base (Internet, posta elettronica, Windows, Word ed Excel), se non attestate da eventuali esami sostenuti.

Nel caso di candidati provenienti dall'estero e che non risiedano in Italia, il colloquio motivazionale può essere sostituito da una lettera motivazionale che dovrà essere allegata al *curriculum vitae*. La conoscenza della lingua italiana, per gli studenti stranieri, è requisito indispensabile per l'ammissione al Master e deve essere attestata tramite autocertificazione.

Al termine della selezione sarà redatta una graduatoria definitiva degli idonei, cui sarà proposta l'iscrizione al Master, nel limite dei posti disponibili.

Il corso potrà essere attivato se verrà raggiunto il numero minimo di 10 iscritti.

Il Comitato Scientifico, con decisione motivata, può in deroga attivare il Master con un numero di iscritti inferiore, fatta salva la congruenza finanziaria.

10. QUOTA DI ISCRIZIONE

Il Master ha ottenuto l'approvazione e il finanziamento del Fondo Sociale Europeo, pertanto **la quota d'iscrizione è di 900 Euro per gli allievi laureati (comprese le tasse universitarie) e di 600 Euro per gli allievi non laureati.**

Il Master potrà essere attivato se sarà raggiunto il numero minimo di 10 iscritti.

Il Comitato Scientifico, con decisione motivata, può in deroga attivare il Master con un numero di iscritti inferiore, fatta salva la congruenza finanziaria.

Tutti gli iscritti ai Master COREP di cittadinanza italiana e in possesso dei requisiti di onorabilità creditizia potranno usufruire di un prestito ad honorem di Euro 5.000 (per annualità) erogato da UniCredit Banca. La documentazione illustrativa è disponibile presso la Segreteria Master COREP.

11. FREQUENZA, VALUTAZIONE E ATTESTATI

A coloro che frequenteranno il percorso di formazione (per almeno i 2/3 delle ore di ciascun modulo e del progetto applicativo), superando le verifiche previste e raggiungendo i crediti prestabiliti, verrà rilasciato il titolo di **Master Universitario di II livello dell'Università degli Studi di Torino** in "Competenze Relazionali per Insegnanti che Interagiscono con Alunni e Famiglie in Difficoltà", per un totale di 62 crediti formativi universitari.

Il titolo di Master Universitario permette all'insegnante incluso nella terza fascia di **acquisire 3 punti per le graduatorie permanenti del personale docente ed educativo** (Legge n.143 del 04/06/2004, integrata dalla Legge n. 186 del 27/7/2004 e modificata dalla Legge n.296 del 27/12/2006).

Il titolo di Master Universitario viene inoltre **valutato con 3 punti** rispetto:

- **all'inclusione nelle graduatorie di circolo e di istituto di III fascia valide per il conferimento delle supplenze** al personale docente della scuola dell'infanzia primaria e secondaria e artistica e al personale educativo
- **all'inclusione nelle graduatorie di circolo e di istituto di II fascia**

come da Allegati del D.M. n. 53 del 21/6/2007.

Il **COREP**, essendo un Consorzio universitario, è considerato **soggetto** di per sé **qualificato per la formazione di personale della scuola** (D.M. 177 del 10/07/00).

Gli allievi non laureati iscritti al Master riceveranno un **Attestato di Frequenza rilasciato da COREP**.

Eventuali aggiornamenti della normativa in corso saranno tempestivamente pubblicati sul sito del Master.

12. PROGRAMMA DIDATTICO

Didattica Speciale

Lezione: **20 ore**

Laboratorio: **60 ore**

Crediti Formativi Universitari: **8**

Pedagogia Speciale

Lezione: **30 ore**

Laboratorio: **40 ore**

Crediti Formativi Universitari: **7**

Psicologia delle Organizzazioni e delle Istituzioni

Lezione: **30 ore**

Crediti Formativi Universitari: **3**

Psicologia della Disabilità e dell'Handicap

Lezione: **30 ore**

Laboratorio: **40 ore**

Crediti Formativi Universitari: **7**

Psicodinamica della Relazione d'Aiuto

Lezione: **20 ore**

Laboratorio: **30 ore**

Crediti Formativi Universitari: **5**

Psicodinamica dello Sviluppo e delle Relazioni Familiari

Lezione: **20 ore**

Laboratorio: **30 ore**

Crediti Formativi Universitari: **5**

Teoria della Gestione dei Gruppi

Lezione: **20 ore**

Laboratorio: **30 ore**

Crediti Formativi Universitari: **5**

Metodologia dell'Osservazione

Lezione: **20 ore**

Crediti Formativi Universitari: **2**

Metodologia dell'Intervento

Lezione: **40 ore**

Crediti Formativi Universitari: **4**

Comunicazione non Verbale e Tecniche Espressivo Corporee

Laboratorio: **40 ore**

Crediti Formativi Universitari: **4**

Pari Opportunità

Laboratorio: **10 ore**

Crediti Formativi Universitari: **0**

Valorizzazione delle Risorse personali

Laboratorio: **16 ore**

Crediti Formativi Universitari: **0**